

DESCRITTORI VOTI VALUTAZIONE DI PROCESSO ALUNNI H

| VOTO | Autonomia | Rispetto dei tempi | Ricerca e gestione delle informazioni | Padronanza nell'uso degli strumenti e delle tecnologie |
|------|---|--|---|--|
| 5 | Ha parziale autonomia nello svolgimento delle consegne solo col costante supporto dell'insegnante di sostegno | Non riesce a gestire il tempo a disposizione nonostante il continuo supporto del docente specializzato. | Manca di metodologia nella ricerca delle informazioni, nonostante il supporto del docente specializzato | Utilizza le tecnologie in modo inappropriato, nonostante il supporto del docente specializzato |
| 6 | Riesce a svolgere i compiti assegnati se supportati dalla spiegazione e con l'ausilio di marcatori e il supporto del docente specializzato. | Necessità di un tempo piuttosto prolungato per portare a compimento il suo lavoro e il supporto del docente specializzato | Riesce a desumere le informazioni essenziali e organizzarle in modo semplicistico col supporto del docente specializzato | Riesce a far uso delle tecnologie sfruttandone in modo superficiale le potenzialità, col supporto del docente specializzato |
| 7 | Riesce a svolgere il compito in autonomia col supporto del docente di sostegno nelle attività più astratte e complesse | Riesce a gestire il tempo, ma necessita di un costante controllo del docente di sostegno nelle attività più astratte e complesse | Riesce a desumere le informazioni essenziali e organizzarle proficuamente per lo svolgimento del lavoro assegnato col supporto del docente di sostegno nelle attività più astratte e complesse. | Riesce a destreggiarsi nell'uso delle tecnologie risolvendo in modo autonomo ed elementare i problemi tecnici che si verificano, col supporto del docente di sostegno nelle attività più astratte e complesse. |
| 8 | Riesce a svolgere il compito in autonomia organizzando le informazioni in vista della risoluzione di problemi guidato nelle situazioni parzialmente nuove | Riesce a svolgere il lavoro nei tempi previsti, guidato nelle situazioni parzialmente nuove dal docente di sostegno. | Riesce ad organizzare discretamente le informazioni raccolte nei tempi previsti, guidato nelle situazioni parzialmente nuove dal docente di sostegno. | Dimostra buona padronanza e conoscenza degli strumenti tecnologici, guidato nelle situazioni parzialmente nuove dal docente di sostegno. |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | dal docente di sostegno. | | | |
| 9 | Dimostra autonomia nello svolgimento del compito nella scelta degli strumenti e nella risoluzione dei problemi in situazioni semplici e nuove guidato dal docente di sostegno. | Riesce ad organizzare autonomamente le informazioni e i tempi necessari per espletare le consegne guidato dal docente di sostegno. | Riesce a organizzare le informazioni ricorrendo a specifiche strategie e metodologie guidato dal docente di sostegno. | Trova soluzioni in modo autonomo guidato dal docente di sostegno. |
| 10 | Lavora in autonomia dimostrando padronanza nella scelta degli strumenti e nell'organizzare le informazioni con la presenza e supervisione del docente specializzato. | Riesce a utilizzare in modo produttivo i tempi assegnati, con la presenza e supervisione del docente specializzato. | Sa organizzare e usare le informazioni, con la presenza e supervisione del docente specializzato. | Trova in autonomia soluzioni a problemi di una certa complessità, |

GRIGLIA COMPORTAMENTO ALUNNI H

| INDICATORI | LIVELLI | | | |
|---|---|--|--|---|
| | POCO ADEGUATO 6 | ADEGUATO 7 | APPROPRIAT O 8/9 | PIENAMENTE APPROPRIAT O 10 |
| CONOSCENZA, OSSERVANZA DELLE REGOLE E RESPONSABILITA' | Riconosce le essenziali regole di convivenza, ma fa fatica a rispettarle. Esprime semplici giudizi sul significato di alcune norme se sollecitato | Comprende le principali regole di convivenza. Individua i ruoli presenti in famiglia e nella scuola, compreso il proprio. E' in grado di esprimere il proprio stato d'animo. | Comprende e applica le principali regole di convenienza. Esprimere il proprio punto di vista e il proprio stato d'animo. | Comprende e applica le principali regole di convenienza. Esprimere il proprio stato d'animo in modo assertivo |

| | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|--|
| COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE | Poco collaborativo nelle attività svolte con i compagni. Nei confronti del personale scolastico tiene un comportamento corretto. Rispetta in parte le regole comuni. | E' disponibile a collaborare con tutti. E' sostanzialmente corretto nel rapporto con gli operatori scolastici, rispetta gli altri. In genere rispetta le regole comuni. | Collabora con gli altri per uno scopo comune. E' corretto con tutti gli operatori scolastici; rispetta le regole comuni. | Collabora con tutti nel lavoro. E' corretto nel rapporto con tutti gli operatori scolastici; rispetta e osserva le regole comuni. |
| FREQUENZA SCOLASTICA | Non frequenta le regolarmente le lezioni | Frequenta abbastanza regolarmente le lezioni. | Frequenta con regolarità le lezioni. | Frequenta puntualmente e con regolarità le lezioni. |
| CURA AMBIENTE SCOLASTICO | Talvolta mostra un atteggiamento poco rispettoso delle strutture della scuola | Dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature, al materiale e all'ambiente scolastico. | Usa in modo appropriato spazi e materiali della scuola. | Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe. E' molto attento all'utilizzo degli spazi, materiali della scuola e propri. |

Nota bene: La griglia va adattata tenendo conto delle specifiche patologie certificate.