

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

INDICE GENERALE

Premessa	2
Analisi del fabbisogno	2
Obiettivi del piano.....	2
Organizzazione della DDI	2
Didattica in presenza	3
Didattica a distanza	3
Indicazioni per i docenti	3
Dettaglio attività in presenza/a distanza e sintesi disposizioni.....	4
Didattica digitale interamente a distanza	4
Gli Strumenti per la DDI	5
Regolamento di Istituto	5
Metodologie e strumenti per la verifica	6
Valutazione.....	7
Alunni con BES.....	7
Privacy e sicurezza.....	8
Rapporti scuola-famiglia	8
Formazione e supporto ai docenti.....	8

PREMESSA

L'Istituto, capitalizzando l'esperienza maturata durante i mesi di chiusura per l'emergenza pandemica (da marzo a giugno 2020), ha pianificato le attività di didattica digitale in modalità integrata con quella in presenza, sulla base delle Linee Guida adottate dal MIUR con Decreto n. 89 del 7 agosto 2020 e delle successive linee di indirizzo di cui alla Nota Ministeriale 03/09/2020 n. 11600, coordinate con le norme a tutela della sicurezza e protezione dei dati personali, previste dal Regolamento UE 2016/679.

Nella pianificazione sono stati opportunamente coinvolti famiglie, studenti e tutte le componenti della comunità scolastica a vario titolo interessate per la fattiva erogazione delle attività di DDI, pianificazione di poi approvata sia dal Collegio dei Docenti che dal Consiglio di Istituto e, quindi, opportunamente comunicata e messa concretamente in opera.

ANALISI DEL FABBISOGNO

Grazie agli importanti finanziamenti ottenuti in virtù del D.L. 19/5/2020 n. 34, unitamente ad altri fondi europei ottenuti da PON e FSE, l'Istituto, previa ricognizione, attraverso monitoraggi mirati e reiterati con le famiglie, del fabbisogno degli alunni di tablet, pc e connessioni, ha provveduto a potenziare significativamente la didattica, anche a distanza, concedendo in comodato d'uso (con graduazione delle priorità agli studenti meno abbienti, disabili, alunni delle classi iniziali e terminali, e, quindi, ai restanti) dispositivi ed ausili per la didattica digitale, e la rete interna infrastrutturale a servizio sia delle attività didattiche che amministrative.

OBIETTIVI DEL PIANO

L'obiettivo da perseguire è sempre il successo formativo degli studenti.

La definizione di una cornice pedagogica e di metodologie condivise da parte di tutti i docenti garantisce l'omogeneità dell'offerta formativa dell'Istituzione scolastica.

I Dipartimenti Disciplinari definiscono i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

La didattica a distanza consente, inoltre, di andare incontro alle esigenze degli alunni più fragili, con problemi di salute e con BES, apprestando una proposta didattica fruibile dal loro domicilio o, d'intesa con le famiglie, anche in presenza, in ambiente didattico inclusivo.

ORGANIZZAZIONE DELLA DDI

Il Collegio dei Docenti ha fissato i criteri (approvati anche dal Consiglio di Istituto) per l'erogazione della didattica digitale integrata, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica.

Le classi sono divise in due gruppi per rispettare il distanziamento sociale: il primo gruppo partecipa alle lezioni in classe, l'altro gruppo alle lezioni da casa in modalità online sincrona. I gruppi sono costituiti, di norma, seguendo il criterio dell'ordine alfabetico, tutelando le esigenze di studenti in situazione di fragilità. Particolari esigenze familiari (esclusivamente legate al trasporto di studenti fuori sede), devono essere comunicate al seguente indirizzo di posta elettronica: ufficioalunni@galileicostascarambone.edu.it.

I detti gruppi si alternano in una settimana in presenza, ed una settimana di didattica a distanza (Didattica Digitale Integrata).

Gli alunni diversamente abili, seguono le lezioni dei gruppi a cui sono stati assegnati, oppure, ove richiesto dalla famiglia, frequentano in presenza tutti i giorni in cui viene erogata tale modalità, usufruendo del supporto dei docenti di sostegno, degli educatori e degli assistenti.

Didattica in presenza

L'ingresso e l'uscita dall'edificio scolastico segue l'orario settimanale di lezione stabilito sulla base delle prescrizioni in vigore nazionali, regionali e locali regolative della tabella oraria dei trasporti pubblici.

Le ore da recuperare saranno effettuate dai relativi docenti nel pomeriggio in D.A.D. con attività sincrone.

I coordinatori di classe, su delibera del Consiglio di classe, anche in ragione di eventuale richiesta della famiglia, potranno attivare interventi mirati per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento ed altri bisogni educativi speciali.

Didattica a distanza

L'attività di Didattica a distanza sarà del tipo "sincrono" e si svolgerà secondo le linee guida emanate dal Ministero dell'Istruzione per la Didattica Digitale Integrata.

Gli studenti si collegheranno con l'account istituzionale al link della propria classe e dovranno seguire le indicazioni per la didattica a distanza riportate nel Diario scolastico come da integrazione del Regolamento di Istituto.

L'inizio ed il termine delle videolezioni è stabilito seguendo la scansione dell'orario delle lezioni che sarà deliberata sulla base delle disposizioni nazionali, regionali e locali riguardanti le tabelle orarie dei trasporti pubblici.

L'assenza dalle videolezioni programmate dovrà essere giustificata in presenza, utilizzando il libretto con firma dei genitori in ottemperanza alle modalità previste dal Regolamento di Istituto, oppure on line, utilizzando la funzione del registro elettronico "Libretto web".

La valutazione degli apprendimenti seguirà gli stessi criteri di quelli realizzati in presenza. Si ribadisce che la lezione a distanza ha la medesima valenza della lezione in presenza.

Indicazioni per i Docenti

I docenti si atterrano all'orario delle lezioni ufficiale, senza alcuna modifica, se non le dovute pause.

I docenti, nelle giornate in cui le proprie classi sono in presenza, saranno regolarmente a scuola secondo il proprio orario di servizio. Nelle giornate di didattica a distanza potranno svolgere l'attività online dal proprio domicilio.

Svolgendo l'attività lavorativa in modalità a distanza, i docenti:

- rispetteranno il proprio orario di servizio come da orario ufficiale, con le medesime scansioni orarie

- utilizzeranno il Registro elettronico Spaggiari, per i necessari adempimenti amministrativi (firma di presenza, registrazione assenze e giustificazioni, annotazione argomenti svolti, valutazione del

lavoro degli studenti), e la G-Suite for Education, in dotazione all'Istituto ed associata al dominio della Scuola, con le relative applicazioni (Meet, Classroom, ...);

- continueranno a comunicare le proprie assenze e richieste di permessi secondo le consuete modalità

- qualora lo ritengano, potranno svolgere le lezioni online da scuola, utilizzando i dispositivi ivi presenti, comunicandolo preventivamente al Dirigente.

I docenti di sostegno, se concordato con la famiglia, e i docenti con ore "a disposizione" svolgeranno il loro servizio in presenza secondo l'orario definito.

Dettaglio attività in presenza / a distanza e sintesi disposizioni

In particolare, fino a nuove disposizioni, nelle quattro sedi dell'Istituto si osserverà il seguente calendario.

GIORNO	CLASSI CORSI DIURNI	CLASSI CORSI SERALE
Lunedì	Alunni gruppo 2 in presenza Alunni gruppo 1 in D.A.D.	Tutti gli Alunni di tutte le classi in D.A.D.
Martedì	TUTTI gli Alunni (gruppo 1 e gruppo 2) in D.A.D. + 2 ore nel pomeriggio per entrambi i gruppi in DAD	Tutti gli Alunni di tutte le classi in presenza
Mercoledì	Alunni gruppo 2 in presenza Alunni gruppo 1 in D.A.D.	Tutti gli Alunni di tutte le classi in D.A.D.
Giovedì	TUTTI gli Alunni (gruppo 1 e gruppo 2) in D.A.D.	Tutti gli Alunni di tutte le classi in presenza
Venerdì	Alunni gruppo 2 in presenza Alunni gruppo 1 in D.A.D.	Tutti gli Alunni di tutte le classi in D.A.D.
Sabato	TUTTI gli Alunni (gruppo 1 e gruppo 2) in D.A.D.	

Didattica digitale interamente a distanza

Nel caso di lockdown, o quarantena o isolamento fiduciario del gruppo classe, si adatterà un modello di attività a distanza totalmente sincrono per l'intero monte orario settimanale, garantendo opportune pause tra le video lezioni.

L'assenza dalle videolezioni programmate dovrà essere giustificata on line, utilizzando la funzione del registro elettronico "Libretto web".

GLI STRUMENTI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

La scuola garantisce unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di

archiviazione e registri elettronici. Il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione.

I principali strumenti di cui si avvale la Didattica Digitale nel nostro Istituto sono i seguenti:

- Registro Elettronico ClasseViva – Spaggiari e le funzionalità collegate
- Piattaforma G-Suite for Education e relativi applicativi (tra cui Google Classroom e meet) ed estensioni (tra cui Equation e Reed and write)

La piattaforma G.Suite risponde ai requisiti prescritti dalle norme in materia di sicurezza dei dati a garanzia della privacy. All'interno di tale piattaforma gli studenti hanno modo di partecipare alle lezioni anche in modalità videoconferenza, creare e condividere contenuti educativi, eseguire verifiche e svolgere compiti e lavori di gruppo. La piattaforma garantisce l'accessibilità da diversi dispositivi, quali pc, notebook, tablet e smartphone ed è disponibile una specifica app gratuitamente scaricabile da Google Play. La scuola provvede all'attivazione degli account degli studenti, riconoscibili dal dominio @galileicostascarambone.edu.it, al fine di garantire l'accesso gratuito alle funzionalità dell'applicativo.

- Libri di testo digitali collegati ai testi attualmente in adozione

La scuola promuove l'utilizzo della metodologia BYOD (Bring Your Own Device), ove possibile, integrando i dispositivi di proprietà delle famiglie con quelli acquistati dalla scuola tramite fondi statali ed europei PON.

Docenti e studenti possono, quindi, utilizzare i device di loro proprietà o concessi loro dall'Istituto in comodato d'uso gratuito e connettersi con le proprie credenziali con la rete WiFi dell'Istituto, potenziata per garantire l'agevole espletamento delle attività didattiche anche a distanza. Ogni aula didattica, compresi i laboratori, è fornita di LIM e/o monitor e di almeno un pc portatile per le attività da svolgere in presenza a scuola.

REGOLAMENTO DI ISTITUTO

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, la Scuola ha integrato il Regolamento Generale d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali e sensibili

Di seguito, nella Tabella B inserita nel Regolamento, si riportano le norme, con le corrispondenti sanzioni in caso di violazione da parte degli studenti.

TABELLA B

COMPORAMENTI SANZIONABILI	SANZIONI	PERSONE/ORGANI IRROGATORI	ATTIVITÀ DI CONVERSIONE
1. Custodire in un luogo sicuro la password con cui si accede alla piattaforma G-Suite e non divulgarla a nessuno per alcun motivo.	Sospensione da 1 a 3 giorni	☒ Dirigente Scolastico ☒ Consiglio d'Istituto	Percorso di recupero di volta in volta stabilito
2. Verificare quotidianamente la presenza di lezioni in piattaforma e seguirle con puntualità	Censura scritta	☒ Docente	Percorso di recupero di volta in volta stabilito
3. Negli appuntamenti in presenza accedere alla piattaforma con almeno 5 minuti di anticipo, in modo da risolvere eventuali problemi tecnici.	Censura scritta	☒ Docente	Percorso di recupero di volta in volta stabilito
4. Vestire in maniera appropriata, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti ed i compagni di classe.	Censura scritta	☒ Docente	Percorso di recupero di volta in volta stabilito
5. Collegarsi alla piattaforma didattica con il proprio account istituzionale: nome.cognome@galileicostascarambone.edu.it	Sospensione da 1 a 3 giorni	☒ Dirigente Scolastico ☒ Consiglio d'Istituto	Percorso di recupero di volta in volta stabilito
6. Chiudere tutte le altre applicazioni durante le lezioni.	Sospensione da 1 a 3 giorni	☒ Dirigente Scolastico ☒ Consiglio d'Istituto	Percorso di recupero di volta in volta stabilito
7. Abbassare la suoneria del cellulare e non rispondere né effettuare telefonate durante le lezioni.	Censura scritta	☒ Docente	Percorso di recupero di volta in volta stabilito
8. Occupare, per quanto sia possibile, una stanza di casa, in cui si è da soli e senza distrazioni di alcun genere.	Censura scritta	☒ Docente	Percorso di recupero di volta in volta stabilito
9. Cliccare su partecipa alla lezione con massimo 5 min di ritardo	Censura scritta	☒ Docente	Percorso di recupero di volta in volta stabilito
10. Rispettare sempre le indicazioni del docente.	Censura scritta	☒ Docente	Percorso di recupero di volta in volta stabilito
11. Il Docente disattiverà il microfono a tutti; ogni alunno può intervenire, in modo appropriato, riattivando il microfono.	Sospensione da 1 a 3 giorni	☒ Dirigente Scolastico ☒ Consiglio d'Istituto	Percorso di recupero di volta in volta stabilito
12. Alla fine dell'intervento l'alunno deve disattivare nuovamente il microfono	Sospensione da 1 a 3 giorni	☒ Dirigente Scolastico ☒ Consiglio d'Istituto	Percorso di recupero di volta in volta stabilito
13. Durante le lezioni mantenere un tono di voce basso ed essere cortesi negli interventi	Censura scritta	☒ Docente	Percorso di recupero di volta in volta stabilito
14. Evitare inquadrature diverse dal volto	Censura scritta	☒ Docente	Percorso di recupero di volta in volta stabilito
15. Non condividere il link del collegamento con nessuna persona estranea al gruppo classe	Censura scritta	☒ Docente	Percorso di recupero di volta in volta stabilito
16. Non registrare né divulgare la lezione al di fuori del gruppo-classe	Sospensione da 3 a 6 giorni	☒ Dirigente Scolastico ☒ Consiglio d'Istituto	Percorso di recupero di volta in volta stabilito
17. Durante le lezioni sincrone evitare di pranzare o fare colazione	Censura scritta	☒ Docente	Percorso di recupero di volta in volta stabilito
18. Svolgere le verifiche con lealtà senza utilizzare aiuti da parte dei compagni o di persone estranee al gruppo-classe	Censura scritta	☒ Docente	Percorso di recupero di volta in volta stabilito

La Scuola altresì provvede alla formazione degli alunni sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e, in particolare, sul reato di cyberbullismo.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

La didattica digitale integrata privilegia la lezione in videoconferenza quale strumento portante dell'azione didattica, poiché essa agevola il ricorso a metodologie didattiche più centrate sul protagonismo degli alunni, consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti a

luogo aperto di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza.

I Dipartimenti, Consigli di Classe e singoli docenti individueranno le metodologie e strumenti di verifica degli apprendimenti ritenuti più opportuni ed efficaci in relazione al contesto.

Gli strumenti individuati possono prevedere la produzione di elaborati digitali, ma non di materiali cartacei, salvo casi eccezionali motivati in sede di Consiglio di Classe.

I materiali prodotti sono archiviati dai docenti in cloud tramite Google Drive, pacchetto facente parte di G-Suite. Sono altresì individuati appositi repository (in cloud o su supporti magnetici) per l'archiviazione successiva dei materiali prodotti da docenti e studenti, nonché per la conservazione dei verbali e della documentazione scolastica in generale.

VALUTAZIONE

La valutazione delle attività svolte in modalità di didattica digitale integrata tiene conto dei criteri individuati nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. La valutazione è tempestivamente riportata sul registro elettronico al fine di garantire la tempestività e trasparenza dell'informazione alle famiglie circa l'andamento didattico-disciplinare degli studenti e di fornire un feedback utile a regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La valutazione tiene conto della presenza e partecipazione dell'alunno, qualità dei processi attivati, disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

E' affidata alla responsabilità dell'alunno e della famiglia garantire che le verifiche vengano svolte nella massima trasparenza e correttezza.

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Richiamando il DM 39/2020 e il Piano scuola 2020, particolare attenzione deve essere data agli alunni con Bisogni Educativi Speciali per i quali deve essere generalmente favorita ed effettivamente garantita, ove le famiglie lo richiedano, la frequenza scolastica in presenza coinvolgendo anche le figure di supporto.

Le attività da svolgere nelle ore curriculari previste in DDI, opportunamente modulate dal PEI o dal PDP, potranno (su richiesta delle famiglie) essere usufruite dall'alunno/a a scuola con la presenza del docente di sostegno, nel rispetto delle norme sanitarie e di sicurezza antiCovid .

Gli studenti con Bisogni Educativi Speciali hanno, infatti, necessità di particolare attenzione nella programmazione delle attività didattiche digitali integrate, miste e a distanza, in relazione alle diverse situazioni e caratteristiche individuali, che saranno valutate dal Consiglio di classe, con il coordinamento del docente specializzato per il sostegno e della Figura Referente per l'Inclusione, unitamente alla famiglia degli studenti diversamente abili, ricercando ed adottando le migliori soluzioni che possano favorire una esperienza scolastica fattivamente inclusiva.

In caso di necessità potranno essere attivati percorsi di istruzione domiciliare.

Per gli alunni "ospedalizzati", il DS collabora con i diversi attori coinvolti al fine di individuare

gli strumenti più adatti per attivare una DDI realmente proficua. In questo caso la DDI rappresenta l'unica modalità accessibile per garantire il diritto all'istruzione, al contempo mitigando l'isolamento e rinforzando la relazione, così mantenendo attiva l'inclusione.

PRIVACY E SICUREZZA

L'Istituto organizza le attività di DDI raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che intenderà perseguire, assicurando la piena trasparenza dei criteri individuati. Nella condivisione di documenti i docenti assicurano la tutela dei dati personali: a tal fine la condivisione è minimizzata e limitata ai dati essenziali e pertinenti. L'Animatore digitale provvede alla creazione di repository per l'archiviazione dei documenti e dei dati digitali raccolti nel corso dell'anno scolastico.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola informa le famiglie circa modalità e tempistica per la realizzazione della didattica digitale integrata. Le comunicazioni sono garantite attraverso il sito web istituzionale ed il registro elettronico.

I colloqui individuali dei genitori con i docenti avverranno online con cadenza bisettimanale, previo appuntamento che i genitori richiederanno sul registro elettronico.

FORMAZIONE E SUPPORTO AI DOCENTI

L'Animatore Digitale appresta appositi tutorial per garantire la formazione stabile dei docenti sull'utilizzo delle specifiche funzionalità del Registro Elettronico e della Piattaforma G.Suite e relative applicazioni ed estensioni e realizza attività formative incentrate sull'uso degli strumenti digitali.