

DESCRITTORI VOTI VALUTAZIONE DI PROCESSO ALUNNI H

VOTO	Autonomia	Rispetto dei tempi	Ricerca e gestione delle informazioni	Padronanza nell'uso degli strumenti e delle tecnologie
5	Ha parziale autonomia nello svolgimento delle consegne solo col costante supporto dell'insegnante di sostegno	Non riesce a gestire il tempo a disposizione nonostante il continuo supporto del docente specializzato.	Manca di metodologia nella ricerca delle informazioni, nonostante il supporto del docente specializzato	Utilizza le tecnologie in modo inappropriato, nonostante il supporto del docente specializzato
6	Riesce a svolgere i compiti assegnati se supportati dalla spiegazione e con l'ausilio di marcatori e il supporto del docente specializzato.	Necessità di un tempo piuttosto prolungato per portare a compimento il suo lavoro e il supporto del docente specializzato	Riesce a desumere le informazioni essenziali e organizzarle in modo semplicistico col supporto del docente specializzato	Riesce a far uso delle tecnologie sfruttandone in modo superficiale le potenzialità, col supporto del docente specializzato
7	Riesce a svolgere il compito in autonomia col supporto del docente di sostegno nelle attività più astratte e complesse	Riesce a gestire il tempo, ma necessita di un costante controllo del docente di sostegno nelle attività più astratte e complesse	Riesce a desumere le informazioni essenziali e organizzarle proficuamente per lo svolgimento del lavoro assegnato col supporto del docente di sostegno nelle attività più astratte e complesse.	Riesce a destreggiarsi nell'uso delle tecnologie risolvendo in modo autonomo ed elementare i problemi tecnici che si verificano, col supporto del docente di sostegno nelle attività più astratte e complesse.
8	Riesce a svolgere il compito in autonomia organizzando le informazioni in vista della risoluzione di problemi guidato nelle situazioni parzialmente nuove	Riesce a svolgere il lavoro nei tempi previsti, guidato nelle situazioni parzialmente nuove dal docente di sostegno.	Riesce ad organizzare discretamente le informazioni raccolte nei tempi previsti, guidato nelle situazioni parzialmente nuove dal docente di sostegno.	Dimostra buona padronanza e conoscenza degli strumenti tecnologici, guidato nelle situazioni parzialmente nuove dal docente di sostegno.

	dal docente di sostegno.			
9	Dimostra autonomia nello svolgimento del compito nella scelta degli strumenti e nella risoluzione dei problemi in situazioni semplici e nuove guidato dal docente di sostegno.	Riesce ad organizzare autonomamente le informazioni e i tempi necessari per espletare le consegne guidato dal docente di sostegno.	Riesce a organizzare le informazioni ricorrendo a specifiche strategie e metodologie guidato dal docente di sostegno.	Trova soluzioni in modo autonomo guidato dal docente di sostegno.
10	Lavora in autonomia dimostrando padronanza nella scelta degli strumenti e nell'organizzare le informazioni con la presenza e supervisione del docente specializzato.	Riesce a utilizzare in modo produttivo i tempi assegnati, con la presenza e supervisione del docente specializzato.	Sa organizzare e usare le informazioni, con la presenza e supervisione del docente specializzato.	Trova in autonomia soluzioni a problemi di una certa complessità,

GRIGLIA COMPORTAMENTO ALUNNI H

INDICATORI	LIVELLI			
	POCO ADEGUATO 6	ADEGUATO 7	APPROPRIAT O 8/9	PIENAMENTE APPROPRIAT O 10
CONOSCENZA, OSSERVANZA DELLE REGOLE E RESPONSABILITA'	Riconosce le essenziali regole di convivenza, ma fa fatica a rispettarle. Esprime semplici giudizi sul significato di alcune norme se sollecitato	Comprende le principali regole di convivenza. Individua i ruoli presenti in famiglia e nella scuola, compreso il proprio. E' in grado di esprimere il proprio stato d'animo.	Comprende e applica le principali regole di convenienza. Esprimere il proprio punto di vista e il proprio stato d'animo.	Comprende e applica le principali regole di convenienza. Esprimere il proprio stato d'animo in modo assertivo

COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE	Poco collaborativo nelle attività svolte con i compagni. Nei confronti del personale scolastico tiene un comportamento corretto. Rispetta in parte le regole comuni.	E' disponibile a collaborare con tutti. E' sostanzialmente corretto nel rapporto con gli operatori scolastici, rispetta gli altri. In genere rispetta le regole comuni.	Collabora con gli altri per uno scopo comune. E' corretto con tutti gli operatori scolastici; rispetta le regole comuni.	Collabora con tutti nel lavoro. E' corretto nel rapporto con tutti gli operatori scolastici; rispetta e osserva le regole comuni.
FREQUENZA SCOLASTICA	Non frequenta le regolarmente le lezioni	Frequenta abbastanza regolarmente le lezioni.	Frequenta con regolarità le lezioni.	Frequenta puntualmente e con regolarità le lezioni.
CURA AMBIENTE SCOLASTICO	Talvolta mostra un atteggiamento poco rispettoso delle strutture della scuola	Dimostra un atteggiamento in genere attento alle attrezzature, al materiale e all'ambiente scolastico.	Usa in modo appropriato spazi e materiali della scuola.	Ha rispetto delle attrezzature e della pulizia della classe. E' molto attento all'utilizzo degli spazi, materiali della scuola e propri.

Nota bene: La griglia va adattata tenendo conto delle specifiche patologie certificate.